



## **WP3 A2 Contenido para el cuestionario del formador**

**Evaluación de competencias – cuestionario de opción múltiple**

**UNIDAD 3: CONCIENCIACIÓN SOBRE DESASTRES FORESTALES Y SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA**

**MÓDULO DE FORMACIÓN 8: Desmintiendo mitos y desinformación sobre los desastres forestales**

**Número del proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**

Pregunta	Respuestas opcionales (marcar la respuesta correcta con x)	
1. ¿Cuál es el enfoque principal del módulo de formación “Desmintiendo mitos y desinformación sobre los desastres forestales”?	a. Técnicas de supervivencia en la naturaleza para excursionistas.	
	b. Capacitar a los aprendices para reconocer, cuestionar y corregir mitos y desinformación relacionados con los desastres forestales.	*
	c. Instrucción detallada sobre el uso de equipos de extinción de incendios.	
	d. Análisis histórico de las estadísticas de incendios forestales en Europa.	
2. Según el módulo, ¿cuál es la diferencia clave entre la información errónea (Misinformation) y la desinformación (Disinformation) en un contexto de crisis?	a. La información errónea es difundida por funcionarios; la desinformación es difundida por ciudadanos.	
	b. La desinformación siempre se comparte rápidamente; la información errónea se comparte lentamente.	
	c. La información errónea es inexacta pero no malintencionada; la desinformación es intencionalmente falsa y engañosa.	*
	d. La información errónea trata sobre hechos, la desinformación trata sobre opiniones.	
3. ¿Cuál afirmación es el mito refutado sobre las causas de los incendios forestales?	a. La mayoría de los incendios forestales son causados por descuidos humanos o por factores naturales como los rayos.	
	b. La mayoría de los incendios forestales son provocados por pirómanos o actores malintencionados.	*
	c. El cambio climático está aumentando la frecuencia e intensidad de los incendios forestales.	
	d. El riesgo de incendios forestales es mayor durante condiciones extremas de calor y sequía.	
4. ¿Cuál es el hecho que contradice el mito:	a. El suelo dañado por el fuego puede absorber toda la lluvia sin problema.	



"Las lluvias intensas después de los incendios siempre son buenas para el bosque"?	b. La lluvia intensa inmediatamente después de un incendio puede provocar erosión, arrastrando la capa superior del suelo rica en nutrientes y retrasando la recuperación.	*
	c. La lluvia provoca un rebrote inmediato de toda la vegetación nativa.	
	d. Solo la llovizna ligera es beneficiosa para las zonas quemadas.	
5. ¿Cuál afirmación es el mito relacionado con las tormentas y el daño por viento en los bosques?	a. Las tormentas severas pueden causar una destrucción masiva en cuestión de horas.	
	b. Todos los árboles caídos o dañados deben retirarse rápidamente para evitar plagas y enfermedades.	*
	c. Las tormentas pueden aumentar el riesgo de incendios posteriores debido a los restos secos.	
	d. Dejar algunos troncos caídos puede favorecer la regeneración natural y la biodiversidad.	
6. ¿Cuál es el mito refutado sobre la erosión y las inundaciones posteriores a los incendios?	a. Las inundaciones después de un incendio suelen ser menores porque el suelo está seco.	
	b. El suelo quemado es altamente absorbente y evita la escorrentía rápida y las inundaciones.	*
	c. El riesgo de erosión es alto porque el fuego cambia la estructura del suelo y la cubierta vegetal se pierde.	
	d. Los daños en la infraestructura son poco comunes durante las inundaciones posteriores a los incendios.	
7. En un accidente de transporte de materiales peligrosos cerca de un bosque, ¿cuál es el mito clave que minimiza el peligro?	a. Las autoridades locales están siempre bien preparadas para cualquier fuga química.	
	b. Los productos químicos peligrosos de los accidentes se evaporan rápidamente y no representan un peligro duradero para el ecosistema.	*



	c. El suelo contaminado debe retirarse inmediatamente.	
	d. Los riesgos de accidente son mayores durante periodos de sequía.	
8. ¿Cuál es la acción más segura recomendada al encontrarse con humo significativo de un incendio forestal (emergencia de calidad del aire)?	a. Cubrir la nariz y la boca con un simple paño seco.	
	b. Correr rápidamente fuera del área llena de humo.	
	c. Buscar refugio en interiores en un espacio sellado y ventilado, y usar una mascarilla respiratoria certificada (como FFP2 o N95) si es necesario.	*
	d. Asumir que el humo es natural e inofensivo.	
9. ¿Cuál es el principal riesgo creado por los ciudadanos que “corren hacia las llamas” (incluso con suministros) durante un incendio forestal activo?	a. Podrían perder actualizaciones oficiales de emergencia.	
	b. Podrían perderse en el bosque.	
	c. Su presencia congestiona las carreteras, retrasando gravemente el paso de camiones de bomberos y convoyes de evacuación	*
	d. Corren el riesgo de crear incendios secundarios más pequeños.	
10. ¿Cuál es la competencia transversal ESCO dirigida por este módulo, que fomenta la disposición a tomar iniciativa y llevar a cabo acciones?	a. T1.1: Analizar información	
	b. TT2.3: Adaptarse al cambio	
	c. T3.2: Enfoque proactivo	*
	d. T4.1: Gestionar el estrés	







# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union